

## Anhang 1: Auswertungsergebnisse der inkludierten Publikationen

Quelle: Eigene Darstellung

Nr.	Thema	Lehrende	Lernende (Berufsgruppen)	Zeitlicher Rahmen	Klassifikation in Anlehnung an Sottas et al. (2017) (Design)
1	Übermittlung schlechter Nachrichten	Team aus zwei Gesundheitsfachberufen	Medizin, Pflege	8 h	2. Austauschbasiertes Lernen
2	Mobilisation in der Frührehabilitation	Rehabilitative Medizin, Physiotherapie, Pflege, Allgemeinchirurgie/ Experimentelle Chirurgie	Medizin, Pflege, Physiotherapie	5 Module verteilt auf 5 Veranstaltungstage mit insgesamt 30 UE inkl. Eigenstudium	4. Simulationsbasiertes Lernen
3	4 verschiedene Seminare mit verschiedenen Themen: Team Kommunikation, medizinische Fehlerkommunikation, Englisch im Gesundheitswesen, Small Business Management	ip Projektteam (Medizin, Pflege, Soziologie)	Medizin, Interprofessional Health Care	4 verschiedene Seminare zu verschiedenen Themen	2. Austauschbasiertes Lernen
4	Community Medicine II - Das Hospitationsprogramm	Arzt, Pflegefachkraft (Tutorien durch Medizinstudierende mit Nofallsanitäter-Ausbildung)	Medizin, Pflege	42 UE á 45 min.	6. Praxisbasiertes Lernen
5	ip Notfallversorgung	Die Module wurden von einem ip Team (Medizin, Pflege, Rettungsassistent) geplant	Medizin, Pflege, Notfallsanitäter*in	Mehrere eintägige Schulungsmodule	4. Simulationsbasiertes Lernen
6	Allgemein-, Viszeral- und Transplantationschirurgie	ip Organisationsteam, Lernbegleiter*innen: Ärzte, Pflegefachkräfte	Medizin, Pflege	4 Wochen	6. Praxisbasiertes Lernen
7	Training von Beratungsgesprächen mit schwer erkrankten Klient*innen	Ärztinnen und Ärzte, Psycholog*innen, Sozialarbeiter*innen und Jurist*innen	Medizin, Soziale Arbeit	Bis zu 12 × 90 min.	2. Austauschbasiertes Lernen; 3. Beobachtungsbasiertes Lernen
8	Mangelernährung	Medizin, Pflegewissenschaft, Berufspädagogik Pflege, Ökotrophologie, Diätassistenten	Medizin, Pflege	Lehrveranstaltung mit 2 SWS, Ausgestaltung über 6 Blocktermine	2. Austauschbasiertes Lernen

Nr.	Thema	Lehrende	Lernende (Berufsgruppen)	Zeitlicher Rahmen	Klassifikation in Anlehnung an Sottas et al. (2017) (Design)
9	Funktionelle Anatomie und klinische Untersuchung der unteren Wirbelsäule und der Hüfte	Universitätsanatomen, Orthopädie, Physiotherapie	Medizin, Physiotherapie	3 Workshops á 40 min.	2. Austauschbasiertes Lernen
10	ip Telekonsil	Medizin	Medizin, Pflege	Blockpraktikum (3h)	4. Simulationsbasiertes Lernen
11	Kinderschutz im internationalen Kontext (Deutschland/Schweiz)	Medizin, Pflegewissenschaft, Soziale Arbeit	Medizin, Pflegewissenschaft, Soziale Arbeit	Eintägig	2. Austauschbasiertes Lernen
12	ip Ausbildungsstation in der Pädiatrie (IPAPAED)	Pädiatrie, Pädiatrische Pflege	Medizin, Pflege	4 Sessions á 30 min.	2. Austauschbasiertes Lernen
13	Wissenschaftliche Präsentation von Projektarbeiten	Pflege, Physiotherapie, Logopädie	Pflege, Physiotherapie, Logopädie, Orthoptik, Ergotherapie, MTLA, MTRA, OTA, Hebamme	135 h	5. Handlungsbasiertes Lernen
14	Kommunikation und Kooperation in Gesundheitsfachberufen	ip Konzeptentwicklung	Ergotherapie, Hebammen, Pflege, Physiotherapie, Gesundheitsförderung & Prävention	3 Module im 2., 5. und 6. Semester im Umfang von insgesamt 12 ECTS	2. Austauschbasiertes Lernen; 4. Simulationsbasiertes Lernen
15	Krisenmanagement	Anästhesisten, Anästhesiepflege, Anästhesietechnik	Medizin, Anästhesie	4 Sitzungen á 3,5 h	4. Simulationsbasiertes Lernen
16	Anatomie im Bereich des unteren Rückens und der Hüfte	Dozent*innen	Medizin, Physiotherapie	3 Sitzungen á 40 min.	2. Austauschbasiertes Lernen
17	Umgang mit Sprachbarrieren, Zusammenarbeit mit Dolmetscher*innen	Kinderarzt, med. Psychologen mit Schwerpunkt Kommunikationsforschung, Leiterin des lokalen Dolmetscherpools, Trainerin für die simulierten Patienten	Medizin, Pflege	3 h	4. Simulationsbasiertes Lernen

Nr.	Thema	Lehrende	Lernende (Berufsgruppen)	Zeitlicher Rahmen	Klassifikation in Anlehnung an Sottas et al. (2017) (Design)
18	Anliegen und Bedarfe geriatrischer Patient*innen; Entwicklung geeigneter Behandlungs- und Interventionspläne	Professor*innen arbeiten mit themenbezogenen Lehrtandems (Soziale Arbeit, Physiotherapie, Pflege) zusammen	Medizin, Pflegewissenschaft, Berufspädagogik im Gesundheitswesen, Soziale Arbeit	16 UE an 2 Tagen (je 8 UE) im Abstand von 2 bis 3 Wochen statt	4. Simulationsbasiertes Lernen
19	Pädiatrie	Pädiatrie, Pädiatrische Pflege	Medizin, Pflege	2 Wochen	6. Praxisbasiertes Lernen
20	Multimorbidität, Arzneimittelsicherheit bei Polypharmazie	Allgemeinmedizin, klinischer Pharmazie	Medizin, Pharmazie	2 UE ip Seminar, 2 UE ip Praktikum in der Simulationsapotheke, 4 UE ip Hospitation in der Hausarztpraxis	6. Praxisbasiertes Lernen
21	Rehabilitations- und Entlassungsmanagement	Modulkonzeption durch ip Dozent*innen-Team	Medizin, Pflege, Physiotherapie	Zweitägig zzgl. online Vorbereitung	4. Simulationsbasiertes Lernen

Anmerkung. h=Stunden; ip=interprofessionell; LV=Lehrveranstaltung; min=Minuten; SWS=Semesterwochenstunden; UE=Unterrichtseinheiten. *Klassifikation in Anlehnung an Sottas et al. (2017)*. N6.Praxisbasiertes Lernen=4; N5.Handlungsbasiertes Lernen=1; N4.Simulationsbasiertes Lernen=8; N3.Beobachtungsbasiertes Lernen=1; N2.Austauschbasiertes Lernen=9; N1.Theoriebasiertes Lernen=0