

## Anhang 3: Evaluationsfragebogen

### Liebe Studierende,

ich möchte Sie einladen, den folgenden Fragebogen als Teil meiner Doktorarbeit auszufüllen. Ihre Daten werden vertraulich behandelt. Die Auswertung und Veröffentlichung der Ergebnisse erfolgen anonym.

Bitte geben Sie Ihre Zustimmung zur Datenverarbeitung, damit ich die Daten verwenden kann. Der Widerruf Ihres Einverständnisses ist jederzeit möglich unter: [susanne.kuehl@uni-ulm.de](mailto:susanne.kuehl@uni-ulm.de).

Sie würden mich sehr unterstützen, wenn Sie die Fragen gewissenhaft ausfüllen. Bitte schauen Sie während des Ausfüllens des Bogens NICHT im Internet nach den Lösungen.

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

### Allgemeine Angaben

Ich stimme der Datenverarbeitung sowie der Datenweitergabe für Lehrforschungszwecke durch die Medizinische Fakultät der Universität Ulm zu.

ja       nein

Um eine anonyme Zuordnung der Daten beider Erhebungen zu gewährleisten, gehen Sie bitte folgendermaßen vor:

Tragen Sie ...

(Bei Umlauten wie ä, ö, ü bitte ae, oe, ue schreiben, Zwillinge können eine „1“ für den älteren und eine „2“ für den jüngeren Zwilling im Feld „Geburtsort“ ergänzen)

... hier bitte den 1. Buchstaben ihres Geburtsortes ein (z.B. **U** für **Ulm**)

... hier bitte den 1. Buchstaben des Vornamens ihrer Mutter ein (z.B. **M** für **Monika**)

... hier bitte den 1. Buchstaben des Vornamens ihres Vaters ein (z.B. **K** für **Karl**)

... hier bitte den Geburtsmonat ihrer Mutter in Zahlen ein (Zweistellig z.B. **06** für Juni)


Ich hatte die Gesprächssimulation im:

TTU       normalen Seminarraum

## Allgemeine Informationen

Alter bitte eintragen:

Ich habe bereits eine Ausbildung im medizinnahen Bereich (mit/ohne Tätigkeit im Beruf) absolviert (Gesamtdauer >1Jahr) [16].

- ja       nein

Ich habe bereits ein Studium absolviert (vor der Humanmedizin)? (Gesamtdauer >1Jahr) [16].

- ja       nein

Geschlecht

- männlich       weiblich       divers       keine Angabe

Welche Angabe trifft zu Ihrer Rolle im Seminar zu? [16] (TTU)

- Ich war Arzt/Ärztin  
 Ich war Beobachter/In im **Streamingraum mit Videoübertragung**  
 Ich war Beobachter/In im **Beobachtungsraum hinter der verspiegelten Scheibe**

Ich war der Studierendengruppe mit folgender Rolle zugeordnet: [16] (Seminarraum)

- Arzt/Ärztin  
 Beobachter/In

1. Das Trainingshospital „TTU“ hat bei meiner Auswahl des Studienstandortes Ulm eine Rolle gespielt.
- trifft überhaupt nicht zu                                          trifft völlig zu
2. Das TTU erfüllt meine Erwartungen.
- trifft überhaupt nicht zu                                          trifft völlig zu

## Fragen zur Motivation

- |                                                                                                           |                                 |                          |                          |                          |                          |                          |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|
| 3. <b>Vor</b> dem heutigen Simulationsgespräch war meine Motivation im Medizinstudium hoch [16].          | trifft<br>überhaupt<br>nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft<br>völlig<br>zu |
| 4. <b>Vor</b> dem heutigen Simulationsgespräch war mein Interesse für die Biochemie hoch [16].            | trifft<br>überhaupt<br>nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft<br>völlig<br>zu |
| 5. Durch das heutige Simulationsgespräch wurde meine <b>Motivation</b> im Medizinstudium gesteigert [16]. | trifft<br>überhaupt<br>nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft<br>völlig<br>zu |
| 6. Durch das heutige Simulationsgespräch wurde mein <b>Interesse</b> für die Biochemie gesteigert [16].   | trifft<br>überhaupt<br>nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft<br>völlig<br>zu |

## Fragen zur Wahrnehmung

- |                                                                                                            |                                 |                          |                          |                          |                          |                          |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|
| 7. Ich konnte, während des Simulationsgesprächs Mimik und Gestik der Akteure gut erkennen.                 | trifft<br>überhaupt<br>nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft<br>völlig<br>zu |
| 8. Das Simulationsgespräch hat mich in eine realitätsnahe Situation versetzt [16].                         | trifft<br>überhaupt<br>nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft<br>völlig<br>zu |
| 9. Ich habe während dem Simulationsgespräch akustisch alles gut verstanden.                                | trifft<br>überhaupt<br>nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft<br>völlig<br>zu |
| 10. Ich habe mich während des Simulationsgesprächs von meinen Kommilitonen beobachtet gefühlt (Arztrolle). | trifft<br>überhaupt<br>nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft<br>völlig<br>zu |

## Simulationsgespräch und Feedbackrunde

11. Ich fühlte mich gut auf das Simulationsgespräch vorbereitet.	trifft überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu
12. Das Simulationsgespräch hat mir geholfen, mich in meinen kommunikativen Kompetenzen zu verbessern.	trifft überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu
13. Das Simulationsgespräch war didaktisch gut umgesetzt.	trifft überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu
14. Die Feedbackdiskussion war didaktisch gut umgesetzt.	trifft überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu
15. Die Feedbackdiskussion hat mir geholfen, wichtige Punkte des Simulationsgespräches anzusprechen [16].	trifft überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu
16. Die Feedbackrunde hat mir geholfen, mich in meinen kommunikativen Kompetenzen zu verbessern.	trifft überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu
17. Das Seminar fand ich insgesamt sehr lernförderlich.	trifft überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu
18. Ich konnte mich gut in den SP einfühlen	trifft überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu

## Fragen zu den Räumlichkeiten

19. Die Räumlichkeiten der Simulation waren besonders lernförderlich.	trifft überhaupt nicht zu	■	■	■	■	■	trifft völlig zu	■
20. Ich finde ein Trainingshospital wichtig für die ärztliche Ausbildung.	trifft überhaupt nicht zu	■	■	■	■	■	trifft völlig zu	■
21. Die Simulation und Feedbackrunde lief ohne technische Ausfälle.	trifft überhaupt nicht zu	■	■	■	■	■	trifft völlig zu	■
22. Für Simulationsgespräche dieser Art gäbe es bessere Orte <b>als den Seminarraum</b> in N25/ <b>als das TTU</b> .	trifft überhaupt nicht zu	■	■	■	■	■	trifft völlig zu	■

## Gesamtbewertung

In welcher Räumlichkeit würden sie kommenden Semestern das Simulationsgespräch eher empfehlen?:

TTU mit Spiegelwand

TTU mit Streamingraum

normalen Seminarraum (N25)

23. Für mein weiteres Studium wünsche ich mir mehr simulationsbasierte Unterrichtsformate.

trifft überhaupt nicht zu



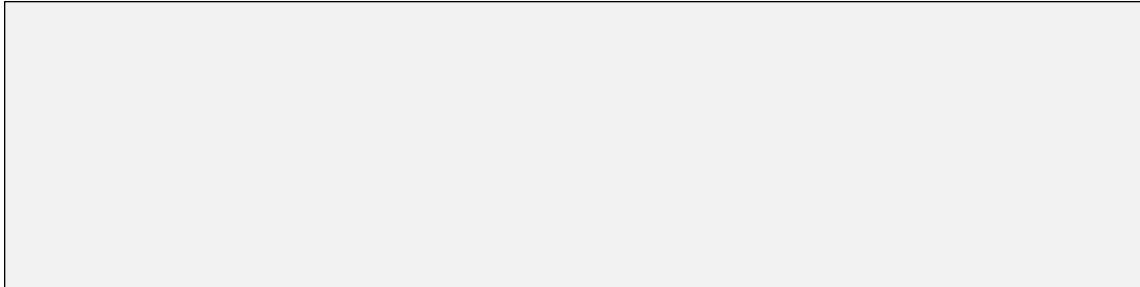
trifft völlig zu



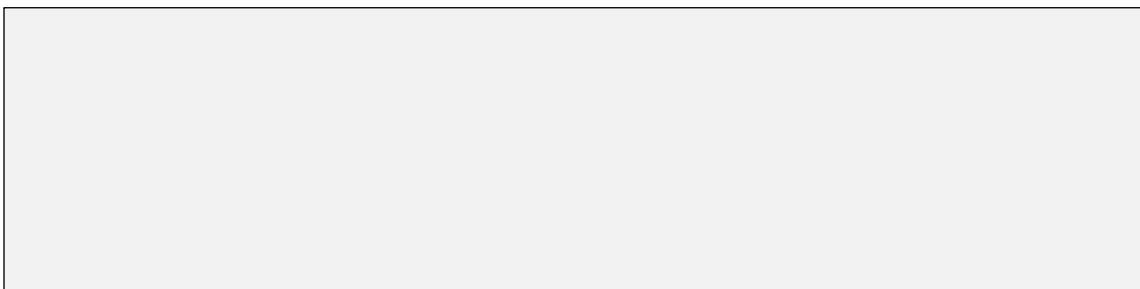
Welche Schulnote (1-6) würden sie dem Simulationsgespräch mit Feedbackrunde geben [16]?

## Lob und Kritik

Im Folgenden haben Sie die Möglichkeit, Lob, Kritik und generelle Anmerkungen zum Simulationsgespräch (inkl. Vorbereitung und Feedbackrunde) zu äußern [16]:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for providing feedback or comments on the simulation conversation.

Im Folgenden haben Sie die Möglichkeit konkrete Verbesserungsvorschläge zum Simulationsgespräch (inkl. Vorbereitung und Feedbackrunde) zu äußern [16]:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for providing specific improvement suggestions for the simulation conversation.

## Referenz

[16] Schneider A, Messerer DAC, Kuhn V, Horneffer A, Bugaj TJ, Nikendei C, Kühl M, Kühl SJ. Randomised controlled monocentric trial to compare the impact of using professional actors or peers for communication training in a competency-based inverted biochemistry classroom in preclinical medical education. *BMJ Open*. 2022;12(5):e050823-050823. DOI: 10.1136/bmjopen-2021-050823

- Fragen zur Vorbildung, Rolleneinteilung sowie Fragen Nr.3-7, 15 und Fragen zu Lob, Kritik und der Schulnote wurden identisch übernommen, Frage Nr. 8 wurde angepasst.

Anhang 3 zu Saitta LK, Meral M, Böckers TM, Schneider A, Kühl SJ. *A medical consultation simulation in a preclinical biochemistry seminar: Does training in a high-fidelity simulation practice provide an advantage over a simulation in a traditional seminar room?* *GMS J Med Educ*. 2026;43(4):Doc51. DOI: 10.3205/zma001845