

Anhang 4: Kompetenzbasiertes Logbuch Blockpraktikum Allgemeinmedizin

Kompetenzebenen/- Lernzielempfehlungen (Zu erzielendes Kompetenzniveau am Ende des Praktikums in den Klammern hinter den einzelnen Items)	CanMEDs	NKLM 2.0	EPA	Selbst- einschätzung vor Block- praktikum	Schwerpunkte gemeinsam setzen (Studierende und Lehrende*r)	Selbst- einschätzung nach Blockpraktikum	Einschätzung Kompetenz- niveau Lehrende*r
Es müssen 10 Schwerpunkte für die Bewertung gewählt werden, davon mindestens 3 SOAP-Fälle 1 Gesundheitsuntersuchung 1 Beratung (Koloskopie, Impfberatung, arriba ODER Lifestyle) 1 Laborbefunde interpretieren							
Kompetenztiefe nach NKLM 2.0 0 = keine Kenntnisse 1 = Faktenwissen: Deskriptives Wissen (Fakten, Tatsachen) nennen und beschreiben 2 = Handlungs- und Begründungswissen: Sachverhalte und Zusammenhänge erklären, in den klinischen Kontext einordnen 3a = Handlungskompetenz: unter Anleitung selbst durchführen und demonstrieren 3b = Handlungskompetenz: selbstständig und situationsadäquat in Kenntnis der Konsequenz durchführen							
Gesund bleiben							
Ausstellen eines Kassen- oder Privatrezepts (2)	Communi- cator	II. Ärztliche Gesprächsführung	4.2				
Einschätzung einer Arbeitsunfähigkeit inkl. ggf. Bescheinigung (2)	Communi- cator	II. Ärztliche Gesprächsführung	4.2				
Ausstellen eines Heil- oder Hilfsmittelrezepts (2)	Communi- cator	II. Ärztliche Gesprächsführung	4.2				
Kardiovaskuläre Beratung mit Anwendung von Arriba-Risikoscore (3a)	Communi- cator, Health advocate	II. Ärztliche Gesprächsführung, IV. Gesundheits- beratung, -förderung, Prävention	3.2				
Durchführung einer Gesundheitsuntersuchung (3a)	Medical expert	VII. Klinisch-praktische Fertigkeiten	1.1, 2				
Erstellen eines Impfplans (3a)	Health advocate	IV. Gesundheits- beratung, -förderung, Prävention	1.1, 1.4, 3.1, 3.2				
Durchführen einer Impfung (3a)	Medical expert	VII. Klinisch-praktische Fertigkeiten	2, 3.1				

Durchführung einer Beratung zur Koloskopie oder IFOBT im Rahmen der Krebsvorsorge (2)	Communicator, Health advocate	II. Ärztliche Gesprächsführung, IV. Gesundheitsberatung, -förderung, Prävention	3.2				
Gesund werden							
Akutbetreuung eines Patienten eines der folgenden Beratungsanlässe anhand einer Leitlinie und anschließende Fallvorstellung und Dokumentation anhand des SOAP -Schema (NKLM VIII.1-03.5; VIII.2-06.1.1) <i>Bitte wählen sie eine der Möglichkeiten aus:</i>							
Brustschmerz (DEGAM) (3a)	Scholar, communicator, medical expert	I. Medizinisch-wissenschaftliche Fertigkeiten, II. Ärztliche Gesprächsführung, VII. Klinisch-praktische Fertigkeiten	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 4.1, 4.2, 4.3, 5.2				
Unspez. Rückenschmerz (NVL**) (3a)	Scholar, communicator, medical expert	I. Medizinisch-wissenschaftliche Fertigkeiten, II. Ärztliche Gesprächsführung, VII. Klinisch-praktische Fertigkeiten	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 4.1, 4.2, 4.3, 5.2				
Schwindel (DEGAM*) (3a)	Scholar, communicator, medical expert	I. Medizinisch-wissenschaftliche Fertigkeiten, II. Ärztliche Gesprächsführung, VII. Klinisch-praktische Fertigkeiten	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 4.1, 4.2, 4.3, 5.2				
Müdigkeit (DEGAM) (3a)	Scholar, communicator, medical expert	I. Medizinisch-wissenschaftliche Fertigkeiten, II. Ärztliche Gesprächsführung, VII. Klinisch-praktische Fertigkeiten	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 4.1, 4.2, 4.3, 5.2				

Akuter Gichtanfall (DEGAM) (3a)	Scholar, communicator, medical expert	I. Medizinisch-wissenschaftliche Fertigkeiten, II. Ärztliche Gesprächsführung, VII. Klinisch-praktische Fertigkeiten	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 4.1, 4.2, 4.3, 5.2				
Unipolare Depression (NVL) 3a)	Scholar, communicator, medical expert	I. Medizinisch-wissenschaftliche Fertigkeiten, II. Ärztliche Gesprächsführung, VII. Klinisch-praktische Fertigkeiten	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 4.1, 4.2, 4.3, 5.2				
Akutbetreuung eines Patienten mit Infekt anhand einer DEGAM-Leitlinie und anschließende Fallvorstellung und Dokumentation anhand des SOAP -Schema <i>Bitte wählen sie eine der Möglichkeiten aus:</i>							
Husten (3a)	Scholar, communicator, medical expert	I. Medizinisch-wissenschaftliche Fertigkeiten, II. Ärztliche Gesprächsführung, VII. Klinisch-praktische Fertigkeiten	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 4.1, 4.2, 4.3, 5.2				
Rhinosinusitis (3a)	Scholar, communicator, medical expert	I. Medizinisch-wissenschaftliche Fertigkeiten, II. Ärztliche Gesprächsführung, VII. Klinisch-praktische Fertigkeiten	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 4.1, 4.2, 4.3, 5.2				
Halsschmerzen (3a)	Scholar, communicator, medical expert	I. Medizinisch-wissenschaftliche Fertigkeiten, II. Ärztliche Gesprächsführung, VII. Klinisch-praktische Fertigkeiten	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 4.1, 4.2, 4.3, 5.2				
Mit Krankheit leben							
Fußinspektion oder Durchführen eines DMP*** Diabetes (mit Erhebung des Pulsstatus, PNP-Diagnostik mit Stimmgabel/Monofilament) (3a)	Medical expert	VII. Klinisch-praktische Fertigkeiten	1.1, 2				

Geriatrisches Basisassessment (z.B. Barthel-Index, Timed Up & Go, MMST) (3a)	Medical expert	VII. Klinisch-praktische Fertigkeiten	1.1, 2				
Dokumentation bzw. Fallvorstellung nach dem SOAP -Schema (Hausbesuchspatient*in) (3a)	Communicator, medical expert	II. Ärztliche Gesprächsführung, VII. Klinisch-praktische Fertigkeiten	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 4.1, 4.2, 4.3				
Medikationsplan überprüfen mit Interaktionscheck und Optimierung (3a)	Health advocate, medical expert	IV. Gesundheitsberatung, -förderung, Prävention, VII. Klinisch-praktische Fertigkeiten	1.4, 5.3				
Weitere Lernziele							
Durchführen eines Verbandswechsels, kleine Wundversorgung bei einer akuten Wunde (3a)	Medical expert	VII. Klinisch-praktische Fertigkeiten	2, 3.1				
Behandlung einer chronischen Wunde (2)	Medical expert	VII. Klinisch-praktische Fertigkeiten	2, 3.1				
Schnittstellenpatient*in (Krankenhausentlassung/-einweisung) oder Differenzialdiagnostik bei unklarer Symptomatik nach SOAP (3a)	Communicator, medical expert	II. Ärztliche Gesprächsführung, VII. Klinisch-praktische Fertigkeiten	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 4.1, 4.2, 4.3				
Verlaufsbeurteilung nach SOAP , bei der das Prinzip des abwartenden Offenhaltens berücksichtigt wurde (3a)	Communicator, medical expert	II. Ärztliche Gesprächsführung, VII. Klinisch-praktische Fertigkeiten	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 4.1, 4.2, 4.3				
Laborbefunde interpretieren (2)	Medical expert	VII. Klinisch-praktische Fertigkeiten	1.3				
Fadenzug oder Klammerentfernung (3a)	Medical expert	VII. Klinisch-praktische Fertigkeiten	2				
Leichenschau (2)	Professional, medical expert	VI. Professionelles Handeln und Ethik, Geschichte u. Recht der Medizin, VII. Klinisch-praktische Fertigkeiten	2, 4.3				
Abdomensonographie (3a)	Medical expert	VII. Klinisch-praktische Fertigkeiten	2				
Schilddrüsenonographie (3a)	Medical expert	VII. Klinisch-praktische Fertigkeiten	2				
Spirometrie (2)	Medical expert	VII. Klinisch-praktische Fertigkeiten	2				

Digital-rektale Untersuchung (3a)	Medical expert	VII. Klinisch-praktische Fertigkeiten	2				
Auswertung einer Langzeit-Blutdruckuntersuchung (2)	Medical expert	VII. Klinisch-praktische Fertigkeiten	1.3				
Therapeutische Konsequenz aus dem Befund eines Langzeit-EKGs ziehen (2)	Medical expert	VII. Klinisch-praktische Fertigkeiten	1.3				
Lifestyle-Beratung (Ernährung, Sport, Nikotinstopp) (3a)	Communicator, health advocate	II. Ärztliche Gesprächsführung, IV. Gesundheitsberatung, -förderung, Prävention,	3.2				
Hausbesuche: -Beurteilung der Gefährdung durch Stolperfallen (2) -Grad der Selbstversorgung (2)	Health advocate, medical expert	IV. Gesundheitsberatung, -förderung, Prävention, VII. Klinisch-praktische Fertigkeiten	3.2, 5.3				
Schmerzbehandlung nach WHO-Stufenschema (3a)	Medical expert	VII. Klinisch-praktische Fertigkeiten	1.4				
Besuch im Pflegeheim (2)	Collaborator, medical expert	III. Interprofessionelle Kompetenzen, VII. Klinisch-praktische Fertigkeiten	1.1 1.2 1.3 1.4 4.2				
Blutabnahme (3b)	Medical expert	VII. Klinisch-praktische Fertigkeiten	2, 3.1				

* DEGAM, Deutsche Gesellschaft für Allgemeinmedizin und Familienmedizin

** NVL, Nationale Versorgungsleitlinie

*** DMP, Disease Management Programme