

Anhang 1 zu: Hübner U, Egbert N, Hackl W, Lysser M, Schulte G, Thye J, Ammenwerth E. Welche Kernkompetenzen in Pflegeinformatik benötigen Angehörige von Pflegeberufen in den D-A-CH-Ländern? Eine Empfehlung der GMDS, der ÖGPI und der IGPI. GMS Med Inform Biom Epidemiol. 2017;13(1):Doc02. DOI: 10.3205/mibe000169, URN: urn:nbn:de:0183-mibe0001694

### Beispielhafte Unterkompetenz zu den TOP 5 Kernkompetenzen

| Kernkompetenzbereiche  | Beispielhafte Unterkompetenzen   |
|--|--|
| Pflegedokumentation  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analyse, Implementierung und Nutzung pflegerischer Dokumentation</li> <li>▪ Wissen über die verschiedenen Arten der Dokumentation, der Struktur und Einsatzbereiche, insbesondere Basisdokumentation von Krankenhäusern, in Heimen und im ambulanten Bereich</li> <li>▪ Wissen, Verstehen und Anwenden von systematischen gesundheitsbezogenen Terminologien und deren Codierung (Nomenklaturen, Terminologien, Ontologie, Taxonomien, etc.)</li> </ul> |
| Grundlagen der Pflegeinformatik                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wissen und Verstehen der Evolution der Pflegeinformatik und deren Bezug zur Pflegewissenschaft</li> <li>▪ Wissen über und Verstehen, Analysieren sowie Modellieren von Daten, Informationen und Wissen</li> <li>▪ Wissen und Verstehen von Aufgaben und Funktionen eines Informationssystems in einer Einrichtung und über Einrichtungsgrenzen hinweg.</li> </ul>   |
| Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wissen und Erläutern von Grundbegriffen und Methoden des Qualitäts- und Risikomanagements</li> <li>▪ Wissen, Ausarbeiten und Implementieren von internen und externen Qualitätsstandards (Best Practice)</li> <li>▪ Wissen über Maßnahmen zur Sicherstellung einer hohen Datenqualität und Anwenden von Datenbankabfragen</li> </ul>  |
| Prozessmanagement  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wissen, Verstehen, Analysieren und Anwenden von Prozessmodellierung</li> <li>▪ Wissen über den Ablauf klinischer Prozesse zum Zweck der Analyse, Design, Implementierung von Prozessen und prozessunterstützenden Systemen</li> <li>▪ Wissen, Verstehen, Analysieren und Anwenden von Techniken zur Workflow-Analyse</li> </ul>   |
| Projektmanagement  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wissen, Verstehen, Anwenden und Bewerten eines Projektmanagements, wie Planung und Organisation (Strukturpläne, Zeitpläne, Meilensteine)</li> <li>▪ Wissen und Verstehen von Team-Building und Kommunikationsprozessen</li> <li>▪ Wissen, Verstehen, Anwenden und Aufbauen von Techniken des Projektcontrollings, des Projektmanagements, der Projektevaluation und der Risikobewertung</li> </ul>  |
| Datenschutz und Datensicherheit                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wissen, Verstehen und Identifizieren von geltenden Gesetzen, Verordnungen, Richtlinien und Normen</li> <li>▪ Verständnis und Erhalt der Balance zwischen Privatsphäre von Informationen und dessen Nutzung/Anwendung</li> <li>▪ Wissen, Verstehen, Anwenden und Bewerten von ethischen Grundsätzen</li> </ul>   |
| Informations- und Kommunikationssysteme                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wissen, Verstehen, Anwenden, Analysieren und Bewerten von Informations- und Kommunikationstechnologien/-systemen</li> <li>▪ Fördern/Anwenden von Systemen zur Verbesserung der Patientensicherheit</li> <li>▪ Wissen über elektronische Patientenakten sowie allgemeiner Patienteninformationssysteme und elektronischen Gesundheitsakte</li> </ul>   |
| Informations- und Wissensmanagement in der Patientenversorgung | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wissen, Verstehen, Anwenden und Analysieren von Informations-, Material- und Literaturrecherche und dessen Bewertung</li> <li>▪ Wissen und Verstehen von Studiendesign und Methoden (qualitativ/quantitativ)</li> <li>▪ Wissen, Verstehen, Anwenden und ggf. Bewerten grundlegender statistischer Modelle (Häufigkeiten, Signifikanztests)</li> </ul>   |
| Ethik und IT   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wissen, Verstehen, Anwenden und Bewerten von ethischen Grundsätzen</li> <li>▪ Wissen über ethische Fragen, Praktiken und Richtlinien für die Forschung</li> <li>▪ Wissen, Verstehen, Anwenden, Analysieren und Bewerten von Schutzanforderungen und der Vertraulichkeit von Gesundheitsdaten verschiedener Akteure</li> </ul>   |
| Personalmanagement in der Pflegeinformatik                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wissen, Verstehen und Analysieren der Personaleinsatzplanung</li> <li>▪ Analysieren, gestalten und planen von Personalentwicklungsmaßnahmen und Leistungsbeurteilungen</li> <li>▪ Wissen über die Beziehung und Rollen von Gesundheitsberufen und ihrer organisatorischen und regulatorischen Einordnung</li> </ul>   |
| Grundlagen des Managements                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wissen und verstehen der Gesundheitspolitik, Gesundheitsökonomie und Gesundheitssystem</li> <li>▪ Wissen, verstehen und einordnen des Aufbaus und der Organisation einer (Gesundheits-)Unternehmung/Abteilung</li> <li>▪ Wissen über die Grundlagen des strategischen Managements</li> </ul>  |